

סיכום דיון – שולחן 6 – יום למידה בנושא מוביליות חברתית

חלק א' – רפלקציה אישית

חשיבה מחוץ לקופסא – "לפתח את הראש"

יצירת שפה

הסכמות רחבות על הערך

רב שלביות ורב מערכיות

תהליך ארוך

מכוונות

דמוקרטיה חייבת להוביל מוביליות

מוביליות כאמצעי?

עשיית צדק – יצירת הזדמנויות

להילחם בהסללה

סגירת פערים

השגיות מול פערים חברתיים

מערכיות

פערים מובנים למי שגדל בפריפריה גם במעבר למרכז.

סביבה ביתית משפיעה מאד.

חלק ב' – עשייה ארגונית בתחום

קרן אריסון –

מחויבות לנושא, מיקוד רב נושאי

ג'וינט –

שפה ושיח חדשים מול הממשלה. פיתוח תוכניות + התבוננת רב מגזרית על יעדים מדידים ומוסכמים.

טראמפ –

מיקודים:

מצוינות מתמטיקה ומדעים כהכנה לחיים בוגרים ושוק התעסוקה

מיקוד בחט"ב

מיומנויות

ניסוח במונחי מוביליות

40% בכיתות מצויינות כיעד.

מעשה – DNA של מוביליות

הארגון כחלק מוקטור משמעותי מכון מוביליות

שותפות ואמון.

ג'ינט –

תוכן ותהליך - חלחול למטה ואיזון חוזר ביניהם.

רש"י –

שפה חדשה

הסרת חסמים

צמצום פערים

חלק ג' – זירות פעולה

הנגשת ידע

הצמחה מלמטה

אשכולות מ. הפנים כפלטפורמה (חיבור בין ישובים חזקים לחלשים) יכולים ליצור אימפקט לאומי

עבודה עם נתונים

שולחן מחקרי משותף למהלך

חיבור לאקדמיה (מכוני מחקר) – הכשרת לבבות מול ממשלה

השפעה על מדיניות

צבא כמנוף למוביליות

החלטת ממשלה + יעדים מדידים

בינמגזריות

מחקרים נרטיביים

קופה גמישה לנושא (ממשלתית + פילנתרופית)

קושי גדול להעביר החלטות שמשמעותן תקצוב דיפרנציאלי

כמה מנדט יש לראש רשות?

מיזמים

מעטפת לרשות מקומית

מיצוי זכויות ישובי